

“Психология ВШ”
Направления 45.06.01- Языкознание и литературоведение Направленность
программы: Литература народов РФ (Литература народов Северного Кавказа)
Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель-исследователь”
Форма обучения очная, 3 года

Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение аспирантами основных разделов, раскрывающих актуальные проблемы высшего образования: тенденции развития высшего образования в России, его содержание, технологии обучения, методы формирования системного профессионального мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей психологической компетентности в социальном взаимодействии; формирование целостного и системного понимания психологических задач и методов; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов психологического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. получить представление о роли психологии в профессиональной деятельности;
2. сформировать умения проведения психологического анализа деятельности и выявление на этой основе психологических предпосылок повышения эффективности деятельности;
3. получить необходимые знания из области психологического знания для дальнейшего самостоятельного освоения новой информации;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.Б.05.

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в вариативной части Б1.Б.05.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 3 семестре.

Для успешного освоения дисциплины должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программ высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-11 готовностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики.

4. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и категории теории воспитания; организационные формы воспитательного процесса;

уметь:

- формулировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; выбирать методы и формы для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;

владеть:

- навыками диагностики уровня воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетных единиц

6.Форма отчетности – зачет 3 семестре

7. Разработчик: Семенова Ф.О., д.псих.н., проф. кафедры общей и педагогической психологии.